

Un estudio comparativo de las percepciones de participantes de escuelas de campo de agricultores en áreas urbanas y rurales in el Perú

(A Comparative Study of the Perceptions of Urban and Rural Farmer Field School Participants in Peru)

Resumen

La importancia de los métodos de investigación subjetivos en programas de investigación y desarrollo es vital para poder tener un mayor entendimiento holístico de ciertas realidades. Este estudio usa la metodología Q como una herramienta para investigar la susceptibilidad y estudiar las percepciones de los productores rurales y urbanos. El objetivo es determinar si las percepciones de los participantes a las Escuelas de Campo de Agricultores (ECA) en áreas urbanas difieren de sus contrapartes rurales, con énfasis en el manejo de su tiempo. Este estudio confirma que los ambientes donde estos dos grupos están localizados efectivamente influyen en sus vidas diarias así como en sus percepciones. Además, el estudio encontró que existen percepciones y valores superpuestas entre los participantes a ECA urbanas y rurales respecto a su capital social y humano, los cuales a su vez influyen sus actitudes hacia las ECAs. Las percepciones que estos productores comparten reflejan su realidad objetiva, la cual es evidente en muchos estudios de investigación; sin embargo, en este estudio se encontraron anomalías en el cual algunos participantes urbanos compartieron percepciones “rurales” y algunos participantes rurales tenían percepciones “urbanas”. En conclusión, no existe una clara dicotomía entre los productores urbanos y rurales, sin embargo, existe un estilo de percepción “urbano” definido por la mayoría de participantes urbanos, así como un estilo de percepción “rural” compartido por la mayoría de los participantes rurales.